


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История мировых религий»

по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: Основной *целью* курса является изучение закономерностей развития религий, формирование представления о разнообразии религий. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История мировых религий» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, взаимодействия культурных и конфессиональных традиций.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с понятийным аппаратом религиоведения и основных религиозных концепций, исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей развития религий;
- формирование у студентов представление о современном конфессиональном составе населения мира, об особенностях религиозной культуры народов мира..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

. Изучение дисциплины «История мировых религий» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курса «Обществознание» общеобразовательной школы. Учебная дисциплина является базовой (Б.1.В.ОД.11).


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат религиоведения и основных религиозных концепций, главные исследовательские методы, научные концепции, наиболее авторитетные гипотезы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, толерантно воспринимать социальные, национальные, религиозные и культурные различия.

владеть:

- представлениями о современном конфессиональном составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях религиозной культуры народов мира, способностями к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры, способностями к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: демонстрация визуального материала, составление таблиц и схем.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: самостоятельные работы, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет и экзамен.